

Освітній компонент	Вибіркова дисципліна 4 «Література для дітей дошкільного віку»
Рівень ВО	Шостий (бакалаврський) рівень вищої освіти
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	Спеціальність «Дошкільна освіта» / освітня програма «Дошкільна освіта»
Форма навчання	Заочна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 4 семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 годин (4 лекційних годин, 6 практичних годин)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Загальної педагогіки та дошкільної освіти
Автор дисципліни	Кандидат філологічних наук, доцент Фенко Марія Ярославівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Попередні курси на яких ґрунтована дисципліна: «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Дошкільна лінгводидактика». Здобувачам освіти необхідно знати дитячу літературу та літературу рідного краю, розуміти виховне і пізнавальне значення творів, щоб за допомогою художнього слова розширити світогляд дітей, розвивати мовлення та ерудицію, естетичні смаки, фантазію, творчі здібності, читацькі інтереси.
Що буде вивчатися	Твір для дитини чи про неї – це насамперед художньо-літературне явище, письменницько-авторський продукт, виготовлений за рецептами загальних літературно-творчих законів. Тож одним із домінантних завдань курсу є вироблення вмінь сприймати зображені в художньому творі життєві факти і події з урахуванням принципу історизму, давати їм об'єктивну ідейно-естетичну обґрунтовану оцінку з позицій загальнолюдських, морально-етичних цінностей. Вибіркова початкова дисципліна покликана ознайомити студентів із основними творами, що входять у коло дитячого читання; виробити у майбутніх вихователів уміння самостійно аналізувати твори дитячої літератури; засвоїти особливості української та зарубіжної дитячої літератури; вивчити творчість українських письменників різних історико-літературних періодів, які писали для дітей.

Чому це цікаво/треба вивчати	Художня література – невичерпне джерело мудрості, знань, духовності, краси художнього слова для розвитку дитини дошкільного віку. Для маленької дитини художня література й дитяча книжка – потужний засіб емоційного розвитку. Твори художньої літератури розширюють кругозір дитини, розкривають таємниці природи, знайомлять її з подіями давно минулих часів, відкривають невідомі країни тощо.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здобувачі освіти зможуть: ✓ самостійно опрацьовувати літературні першоджерела, збірники текстів, періодичні видання з літературознавства, словники, довідники, енциклопедії; ✓ аналізувати твори літератури рідного краю та зарубіжної літератури, охарактеризувати їх ідейно-тематичні особливості, визначити приналежність до певного жанру; ✓ вивчити творчість класиків і сучасних письменників української та зарубіжної літератури; ✓ інтерпретувати зміст творів, висловлювати естетичне ставлення до них, власні почуття і думки; ✓ сприймати літературний твір для дітей як явище мистецтва слова, усвідомлювати його місце та роль у загальнолітературному процесі, окреслювати зміст, структуру та художні особливості творів для дітей; ✓ розуміти виховний потенціал дитячої літератури; ✓ використовувати літературні твори у професійній діяльності. Програмні результати навчання: ✓ розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний навчально-виховний простір закладу дошкільної освіти; ✓ визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Компетенції, якими оволодіє здобувач освіти після вивчення дисципліни: КЗ-1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. КЗ-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так

і письмово.

КЗ-6. Здатність до міжособистісної взаємодії.

КС-11. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності.

КС-13. Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку.

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)